Додаток 1

до рішення сесії Городищенської сільської ради

від 23 вересня 2022 року №20/3

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Чаруківського ліцею**

**Городищенської сільської ради**

**Луцького району Волинської області**

**МІСІЯ – формування компетентнісної особистості учня, спрямованої на досягнення успіху в житті.**

**СТРАТЕГІЧНА МЕТА – розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал, створення безпечних і комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.**

**СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ :**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
3. Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь громадськості та суспільства.
6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
7. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної свідомості, любові до рідної землі.
8. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
9. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
10. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я учасників освітнього процесу.
11. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
12. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному веб-сайті.

**ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:**

* Дитиноцентризм;
* Забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
* Забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
* Цілісність і наступність системи освіти;
* Прозорість та публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
* Відповідальність та підзвітність перед суспільством;
* Нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
* Свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
* Гуманізм;
* Демократизм;
* Фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах визначених законом;
* Єдність навчання, виховання та розвитку;
* Виховання патріотизму;
* Формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та Законів України;
* Формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* Інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
* Нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ РОЗРАХОВАНА**

**на 5 років і включає в себе:**

**І.** Освітнє середовище

**ІІ.** Освітня діяльність

**ІІІ.** Педагогічна діяльність.

**IV.** Система оцінювання здобувачів освіти.

**V.** Освітній простір виховної діяльності.

**VI.** Управлінська діяльність**.**

**НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**І. Освітнє середовище закладу освіти**

***Ключові завдання:***

* Забезпечення безпечних умов навчання та перебування в закладі під час воєнного стану країни.
* Створення безпечних та комфортних умов навчання та праці.
* Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
* Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

***Шляхи реалізації:***

1. Будівництво захисної споруди.
2. Проведення інструктажів щодо дій у надзвичайних ситуаціях у період воєнного стану, заходів з мінної безпеки, навчання з надання долікарської допомоги, тренувань за сигналом «Повітряна тривога»
3. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.

4. Продовжувати поповнювати заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.

5. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

6.Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.

7.Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти та працівників закладу.

8.Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті учасників освітнього процесу.

9.Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

10.Сприяти професійній адаптації працівників закладу.

11.Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

12.Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.

13.Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.

14.Облаштувати приміщення та територію закладу для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.

15.Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

16.Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами,фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

17.Пристосовувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя.

18.Підтримувати та вдосконалювати простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації закладу.

19.Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM-освіти в заклад та вивчати досвід роботи (курси,вебінари,тренінги,майстер-класи,он-лайн платформи).

20.Розробити критерії готовності всіх суб’єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у закладі

**ІІ Освітня діяльність закладу**

***Ключові завдання:***

* Забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних,творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім’ї, громади.
* Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
* Здійснення загальнообов’язкової освіти в атмосфері вільного творчого поєднання з набуттям практичних навичок.
* Утвердження закладу,як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
* Залучення учнів до участі в конкурсах, проектах з метою популяризації STEM-професії

***Шляхи реалізації:***

1.Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2.Забезпечувати комплексну інформатизацію освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.

3.Вдосконалювати науково-експериментальну роботу в закладі:

- експериментально-дослідницьку роботу(співпраця з ВОЕНЦ);

- внутрішньо-шкільний проект «Обдарована дитина»

4.Створювати в школі єдиний освітній інформаційний простір.

5.Створювати належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.

6.Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами.

7.Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні іноземними мовами:

* включення в міжнародні освітні проекти та гранти;
* налагодження мережевих взаємодій з іншими школами, розвиток школи,як відкритої освітньої системи.

8.Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM-освіти в заклад та вивчати досвід роботи (курси,вебінари,тренінги,майстер-класи,он-лайн платформи).

9.Розробити критерії готовності всіх суб’єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у закладі.

10.Створити е-платформу освітньої діяльності з метою організації дистанційних форм навчання.

**ІІІ. Педагогічна діяльність**

***Ключові завдання:***

* створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
* Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
* Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
* Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надавання освітніх послуг.
* Налагодження співпраці із здобувачами освіти,їх батьками,працівниками закладу освіти.

***Шляхи реалізації:***

1.Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

2.Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали,методичні розробки, веб-сайти,блоги тощо).

3.Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі навчання, виховання та розвитку.

4.Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

5.Впроваджувати методики роботи з дітьми ООС.

6.Організовувати освітній процес на засадах дитиноцентризму.

7.Здійснювати інформаційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність та кваліфікацію.

8.Впроваджувати політику академічної доброчесності.

9.Виявляти громадську активність,ініціативу,креативність.

10.Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

**VI Система оцінювання здобувачів освіти**

***Ключові завдання:***

* Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
* Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.

***Шляхи реалізації:***

1.Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

2.Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

3.Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.

4.Впроваджувати систему формувального оцінювання.

5.Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.

6.Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

7.Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM-освіти в заклад та вивчати досвід роботи (курси,вебінари,тренінги,майстер-класи,он-лайн платформи).

8.Розробити критерії готовності всіх суб’єктів освітнього процесу до впровадження STEM-освіти у закладі.

**V Освітній простір виховної діяльності.**

***Ключові завдання:***

* Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
* Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу, як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.
* Сприяння формуванню навичок самоврядування,соціальної активності й відповідальності в процесі активної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права,активної протидії випадкам порушення законів.
* Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ етичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я.
* Формування культури здорового способу життя.

***Шляхи реалізації:***

1.Створювати безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

2.Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт,дітей під опікую,які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників воєнних дій.

3.Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

4.Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, боулінгу.

5.Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6.Створювати сприятливий психологічний клімат у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

7.Організувати діяльність закладу освіти, як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

8.Впроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

**VI Управлінська діяльність**

***Ключові завдання:***

* Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
* Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
* Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
* Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.
* Продуктивна співпраця з батьками, громадськістю, органами місцевого самоврядування.

***Шляхи реалізації:***

1.Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології

2.Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу

3.Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою

4.Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.

5.Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

6.Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

7.Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.

8.Проводити круглі столи,семінари,методичні ради,майстерки.

9.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

10.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

11.Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

12.Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

**ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ**

***Реалізація стратегії розвитку Чаруківського ліцею Городищенської сільської ради Луцького району Волинської області дасть можливість:***

* Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентнісної особистості.
* Будівництво укриття;
* Огородження території закладу;
* Капітальний ремонт їдальні;
* Якісне,безпечне харчування;
* Якісний ремонт коридорів;
* Облаштування інформаційно-відпочинкового простору;
* Ремонт гардеробу та встановлення індивідуальних шаф
* Встановлення відеоспостереження території
* Придбання нового автобуса
* Будівництво спортивного стадіону
* Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації
* Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм
* Створити умови для надання освітніх послуг особам з ООП
* Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу
* Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
* Удосконалити мотиваційне середовище дитини
* Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
* Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній самореалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
* Підвищити професійну майстерність педагогів
* Накопичити особистий педагогічний досвід ( створення авторських програм, методичних розробок).
* Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності
* Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти..
* Виховати освідченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного приймати відповідальні рішення.
* Цілеспрямовано використовувати свій потенціал, як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства,держави.

**МОЖЛИВИЙ РИЗИК**

**ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

* Зміни у змісті освіти пов’язані із змінами політики в галузі освіти.
* Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
* Зниження мотивації педагогів, учнів, батьків щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
* Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.

***Шляхи розв’язання***:

* Внесення змін та доповнення до стратегії розвитку.
* Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування
* Підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності закладу на особистому вебсайті та звіту директора перед громадськістю та колективом.