**Додаток 2**

 до розпорядження голови

 Городищенської сільської ради

 від 17.11.2021 року № 203/01.02

**Ситуаційні завдання**

 **Ситуаційне завдання №1**

         Представники громадськості розпочали публічну кампанію щодо керівника закладу загальної середньої освіти із вимогою прозорішої діяльності освітнього закладу і врахування їхніх пропозицій щодо впровадження освітньої програми закладу загальної середньої освіти, яку було розроблено за вашої безпосередньої участі.

 У який спосіб необхідно надавати громадськості інформацію? Наведіть приклади матеріалів, що мали б бути оприлюднені. Які сучасні інформаційно-комунікаційні механізми сприяли б більшій прозорості роботи закладу загальної середньої освіти? У який спосіб громадськість могла б подавати свої пропозиції керівнику та відстежувати їх врахування? Запропонуйте своє бачення моделі залучення громадськості до вирішення питань організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти.

 **Ситуаційне завдання №2**

  Запропонуйте заходи із забезпечення та підвищення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.

  Опишіть інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.  Поясніть суть поняття «інституційний аудит».

 **Ситуаційне завдання №3**

 Запропонуйте план дій із створення освітнього середовища в Новій українській школі.

 Якими є принципи створення сучасного освітнього простору? Який освітній простір може вважатись «сучасним» чи «новим», а який таким не є? Які  переваги  освітнього простору Нової  української  школи?

 **Ситуаційне завдання №4**

 Опишіть  складові освітньої програми закладу загальної середньої освіти. Через які компоненти освітнього процесу  реалізується навчання за наскрізними лініями? На формування яких ключових компетентностей учнів спрямоване  навчання у закладах загальної  середньої  освіти.

**Ситуаційне завдання № 5**

 Порівняйте поведінку двох учителів. Хто з них, на вашу думку, вчинив правильно? Поясніть, чому ви так вважаєте.

 У двох  класах  учні залишили  класні  дошки не витертими. Перший учитель,прийшовши на урок, вилаяв  клас, наказав черговому  витерти  дошку і в роздратованому  стані почав заняття.

 Другий зробив  інакше. Він сам спокійно і ретельно  витер  дошку й сказав: «Якщо вам важко  витирати  дошку, попередьте мене заздалегідь. Я буду приходити  раніше і приводити  дошку в порядок, щоб ми не витрачали даремно   робочого часу».

**Ситуаційне завдання № 6**

 Батько однієї з учениць прийшов до школи в нетверезому стані й почав сваритися з вами та класним керівником з приводу поганого відношення до  його доньки. Учениця, згоряючи з сорому через батька, збирається піти з уроків, щоб не потрапляти нікому на очі, тоді як більшість її однокласників реагує на подію сміхом та зневажливими коментарями. Які ваші дії?

**Ситуаційне завдання  № 7**

 У педагогічному колективі є вчитель, який абсолютно не реагує на ваші зауваження, показує своє погане ставлення до вас та відверто каже, що ви для нього не авторитет. Ваші дії в даній ситуації.

**Ситуаційне завдання № 8**

 У школі навчається дитина, у якої конфліктні батьки. Як налагодити стосунки?

**Ситуаційне завдання *№ 9***

         Директор школи  усвідомив, що у педагогічному колективі працює  педагог, який має непересічні лідерські здібності і є неформальним лідером у колективі. Тобто є потенційним конкурентом директора школи. Як правильно вибудувати виробничі відносини з таким педагогом?

**Ситуаційне завдання *№ 10***

         Заступники директора школи мають великий досвід управлінської роботи, але гальмують інноваційні проєкти в закладі освіти, при цьому уміють  переконливо доводити свою правоту. Як вплинути на таких заступників?

**Ситуаційне завдання *№11***

         Завуч школи, вчитель історії, не підготував вчасно  важливі документи, чим створив несприятливу ситуацію у роботі і  отримав  догану за недобросовісне виконання обов’язків .  У той же час стає відомо, що його учень здобув перемогу на олімпіаді всеукраїнського рівня .Чи правильно буде одразу після покарання заохочувати і визнавати заслуги підлеглого?

**Ситуаційне завдання №*12***

         Педагог-організатор   школи  повернулася з відпустки із запізненням на два дні і мотивувала це тим, що «неможливо було виїхати з Мелітополя, де вона відпочивала».

 За порушення трудової дисципліни їй винесли догану.

Незабаром після цього відбувся КВК між командами шкіл, в підготовці до якого  педагог-організатор  брала найактивнішу участь і команда школи посіла 1 місце.

 Проте на педраді, де підбивалися підсумки роботи школи за семестр, педагог-організатор не була навіть згадана в числі учасників підготовки до цього  заходу, бо  завуч школи  викреслила її прізвище з тексту своєї  доповіді.

 Як правильно вчинити директору у даній ситуації?

 **Ситуаційне завдання №*13***

         Учитель В.В.  систематично порушує дисципліну і не виконує своїх професійних обов'язків при потуранні його безпосереднього керівника завуча М.М..  Директор школи  знає не тільки про погану роботу В.В., але й про те, що М.М. не явно, внаслідок своєї слабохарактерності чи приятельських стосунків з В.В.., фактично заохочує недобросовісність В.В. чи замовчує її. Безпосередніх, явних причин і зачіпок для покарання  М.М. (безпосереднього керівника), начебто немає: покараним повинен бути В.В. (підлеглий). Але водночас директор школи усвідомлює, що в поганій роботі В.В. є значна частка вини М.М. Кого ж варто більшою мірою покарати?

 **Ситуаційне завдання №*14***

         Директор школи заходить до класу і бачить на дошці карикатуру на себе. Вона виразна, смішна, об’єктивна. Клас мовчки очікує реакції директора. Що має зробити  керівник закладу?

 **Ситуаційне завдання №*15***

        Учень 10-го класу на уроках історії займався з великим небажанням. Учитель не змогла знайти контакт із учнем, часто робила йому грубі зауваження з приводу його ставлення до занять. Учень у відповідь на це навмисно порушував дисципліну. Одного разу він так поводився на уроці, що вчителька попросила його вийти з класу. Учень відмовився виконати прохання вчителя. Тоді вона підійшла до його столу, взяла портфель і викинула в коридор. Учень підійшов до столу вчительки, узяв її сумку і кинув уздовж класу. Вчителька звернулася до директора школи за порадою.

 **Ситуаційне завдання №*16***

         До директора школи звертається молода вчителька і повідомляє, що учень 8 класу на уроці обізвав її нецензурними словами. Як директору правильно вирішити дану ситуацію?

 **Ситуаційне завдання №*17***

         Педагогічному колективу школи потрібно визначитись  з учасниками міського етапу конкурсу «Учитель року». До директора школи звертається голова профкому закладу і намагається довести, що потрібно відгородити педагогів від подібних конкурсів, тому що це трата часу і здоров’я педагога. А перед директором школи  управління освіти поставило чітке завдання - підготувати учасників конкурсу. Дії директора у такій ситуації.

 **Ситуаційне завдання №*18***

         До директора школи звернулися батьки учениці 8 класу з тієї причини, що однокласник їхньої дочки виставив у соцмережі  відео, на якому зафіксоване її  побиття іншими учнями.  Якими мають бути дії директора у такому випадку?

 **Ситуаційне завдання №*19***

         Учень третього класу впадає в істерику на уроці, як наслідок травмує себе, вчителька і медсестра вимушені  тримати його, щоб він не причинив в подальшому шкоди собі та іншим дітям. Наступного дня батько хлопчика пише скаргу на ім’я директора школи з причини фізичного насилля педагогів  над його  дитиною.

 **Ситуаційне завдання №*20***

         Територія школи не ізольована від населеного пункту. Як результат - на території закладу відпочивають мешканці, розпивають алкоголь, палять цигарки, вигулюють собак. Яким чином адміністрація школи може домогтися порядку на території школи?