

Додаток 1

до розпорядження голови
Городищенської сільської ради
від 03.08.2021 р № 136/01.02

Тестові питання

щодо перевірки знань законодавства України у сфері освіти, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»

1. Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності:

а) людиноцентризм; верховенство права; забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності; забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності; розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами;

б) забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування; забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування; науковий характер освіти; різноманітність освіти; цілісність і наступність системи освіти; прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень; відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;

в) усі відповіді правильні.

2. Складники та рівні освіти

а) дошкільна освіта, яка відповідає нульовому рівню Національної рамки кваліфікацій;
початкова освіта, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій;
базова середня освіта, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій;
профільна середня освіта, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій;

б) усі відповіді правильні;

в) дошкільна освіта; повна загальна середня освіта; позашкільна освіта; спеціалізована освіта; професійна (професійно-технічна) освіта; фахова передвища освіта; вища освіта; освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта.

3. Інклюзивна освіта – це...

а) створення в спільному просторі особливого підходу до навчання дитини з особливими освітніми потребами;

б) система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу;

в) система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

4. Організаційно-правовий статус закладів дошкільної освіти

- а) організаційно-правова форма, тип закладу дошкільної освіти визначаються засновником (засновниками) і зазначаються в установчих документах закладу дошкільної освіти;
- б) заклад освіти залежно від засновника може діяти як державний, комунальний, приватний чи корпоративний;
- в) заклад дошкільної освіти є юридичною особою.

5. Керівник закладу дошкільної освіти

- а) керівництво закладом дошкільної освіти здійснює його директор;
- б) на посаду керівника закладу дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності призначається особа, яка є громадянином України, має вищу освіту не нижче ступеня бакалавра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов'язків;
- в) усі відповіді правильні.

6. Прозорість та інформаційна відкритість закладу дошкільної освіти

- а) заклади освіти формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб з порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей закладу освіти;
- б) Заклади освіти, що отримують публічні кошти, та їх засновники зобов'язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством;
- в) усі відповіді правильні.

7. Атестація педагогічних працівників – це:

- а) це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання;
- б) це визначення відповідності педагогів посаді, яку вони займають, рівня кваліфікації;
- в) це накази, протоколи, атестаційний лист, характеристика діяльності, листи-клопотання, заяви, подання.

8. Базові етапи становлення особистості дитини є:

- а) вік немовляти, ранній вік, передшкільний вік;
- б) немовлята (до одного року); ранній вік (від одного до трьох років); передшкільний вік (від трьох до шести (семи) років); молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років); середній дошкільний вік (від чотирьох до п'яти років); старший дошкільний вік (від п'яти до шести (семи) років);

в) формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

9. Принципи дошкільної освіти:

а) доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються системою дошкільної освіти; рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожної дитини; єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей; єдність виховних впливів сім'ї і закладу дошкільної освіти; наступність і перспективність між дошкільною та початковою загальною освітою; світський характер дошкільної освіти у державних і комунальних закладах дошкільної освіти;

б) особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості дитини; демократизація та гуманізація педагогічного процесу; відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я дитини дошкільного віку;

в) усі відповіді правильні.

10. Завдання дошкільної освіти

а) усі відповіді правильні;

б) збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

в) формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

11. Типи закладів дошкільної освіти

а) ясла;садок; дитячий будинок;

б) заклад дошкільної освіти (ясла); заклад дошкільної освіти (ясла-садок); заклад дошкільної освіти (дитячий садок);

в) заклад дошкільної освіти (ясла); заклад дошкільної освіти (ясла-садок); заклад дошкільної освіти (дитячий садок); заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу; будинок дитини; заклад дошкільної освіти (дитячий будинок) інтернатного типу; заклад дошкільної освіти (ясла-садок) сімейного типу; заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу ; заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини).

12. Комплектування груп закладу дошкільної освіти

- а) групи у закладі дошкільної освіти комплектуються за віковими ознаками;
- б) у закладах дошкільної освіти, розташованих у селах, селищах, кількість дітей у групах визначається засновником (засновниками) залежно від демографічної ситуації;
- в) в інклюзивних групах - не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами.

13. Базовий компонент дошкільної освіти

- а) процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей);
- б) здійснюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти;
- в) це державний стандарт, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті.

14. Освітня програма закладу дошкільної освіти

- а) єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом дошкільної освіти для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти;
- б) загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- в) перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу.

15. Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти

- а) натуральний набір продуктів для харчування дітей дошкільного віку;
- б) організація та відповідальність за харчування дітей у державних і комунальних закладах дошкільної освіти покладаються на орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти, інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані заклади дошкільної освіти, органи місцевого самоврядування, а також на керівників закладів дошкільної освіти;
- в) Організація харчування дітей у приватних закладах дошкільної освіти покладається на власників та керівників закладів дошкільної освіти.

16. Матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти

- А) включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, інвентар, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інше. Майно закладу дошкільної освіти належить йому на правах, визначених цим Законом та іншими нормативно-правовими актами;
- Б) визначається відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами;
- В) переліки матеріально-технічного оснащення закладів дошкільної освіти, ігрового, навчально-дидактичного обладнання закладу дошкільної освіти .

17. Повітряно-тепловий режим у закладі дошкільної освіти.

- а) Оптимальною температурою у групових осередках дошкільних навчальних закладів є +19-23 °С. У приміщеннях басейну - +29-30 °С. У залах для занять музикою та фізичною культурою +18-19 °С. У теплих переходах - не менше +15 °С.

У приміщеннях, що займають кутове положення або знаходяться в торці будівлі дошкільного навчального закладу, температура повітря повинна бути не менше +21 °С;

- б) Встановлення у дошкільному навчальному закладі нових систем, що впливають на мікроклімат приміщення;
- в) Природна вентиляція приміщень дошкільних навчальних закладів.

18. Вимоги до організації харчування у закладі дошкільної освіти.

- а) принципи планування та механізм організації харчування здобувачів освіти/дітей у закладах дошкільної освіти з метою створення безпечного, здорового освітнього середовища та безпечних умов для оздоровлення та відпочинку;
- б) документ, що містить набір страв, вихід (масу) їх порцій для різних вікових груп, враховує особливі дієтичні потреби здобувачів освіти/дітей (у разі наявності), сезонність (осінь, зима, весна, літо);
- в) визначення режиму (кратності), способу, форми та графіка харчування відповідно до особливостей контингенту здобувачів освіти/дітей в закладі освіти та закладі оздоровлення та відпочинку, їх матеріально-технічного забезпечення, наявності відповідних приміщень.

19. Санітарно-гігієнічні вимоги до особистої гігієни персоналу у закладі дошкільної освіти.

- а) працівникам дошкільного навчального закладу необхідно мати промаркований санітарний одяг для робіт, що пов'язані з організацією харчування, та промаркований спеціальний одяг для прибирання приміщень;
- б) персоналу дошкільного закладу забороняється курити тютюнові вироби, вживати алкогольні напої у приміщеннях та на території дошкільного навчального закладу, користуватися туалетами для дітей;
- в) персонал дошкільного навчального закладу повинен бути охайно одягненим та перебувати у приміщеннях закладу в змінному взутті. Персонал дошкільних навчальних закладів повинен проходити обов'язкові медичні огляди. Категорично забороняється перебування працівників на робочому місці із симптомами інфекційних хвороб.

20. Вимоги до медичного обслуговування, оцінки стану здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти

- а) медичне обслуговування дітей здійснюється медичною сестрою або лікарем-педіатром, посади яких входять до штату дошкільного навчального закладу відповідно до вимог чинного законодавства;
- б) перед зарахуванням дитини до дошкільного навчального закладу у закладі охорони здоров'я за місцем спостереження дитини повинні бути проведені заходи з її підготовки до перебування в організованому дитячому колективі;
- в) дані щодо медичних оглядів та рекомендацій спеціалістів, додаткових обстежень, лікування, профілактичних щеплень, режиму харчування, оцінка фізичного розвитку дитини, висновок про стан здоров'я.

21. Вимоги до розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей у закладі дошкільної освіти.

- а) працівники дошкільних навчальних закладів зобов'язані вести спостереження за станом здоров'я дітей;
- б) розпорядок дня вікових груп має відповідати гігієнічним нормам щодо тривалості сну, занять різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі організації навчальних занять, перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі;
- в) у розпорядку дня дітей дошкільного віку не менше 4-х годин відводиться на діяльність, не пов'язану з навчальним навантаженням.

22. Санітарно-гігієнічні вимоги до особистої гігієни дітей у закладі дошкільної освіти

а) доцільно здійснювати контроль за індивідуальним використанням дітьми одягу та речей. За кожною дитиною закріпити: шафу для одягу; місце за столом; ліжко; чарунок для рушників і предметів особистої гігієни на вішалці в умивальній; горщик для дітей раннього віку; постільну білизну, мішки для зберігання постільної білизни (при використанні розкладних ліжок); індивідуальну мочалку, тапочки, шапочку, плавки, рушник для басейну; спортивну форму з мішечком для її зберігання;

б) умивання, чищення зубів, розчісування волосся проводяться вдома вранці. Дітей раннього віку у закладах (групах) з цілодобовим перебуванням умивають і розчісують після нічного сну та ранкової зарядки. Діти старшого дошкільного віку вмиваються і розчісуються самостійно під наглядом вихователя;

в) усі відповіді правильні.

23. Державна політика у сфері дошкільної освіти визначається.

а) Конституцією України;

б) Законом України «Про освіту»;

в) Базовим компонентом дошкільної освіти.

24. Що становить систему дошкільної освіти.

а) дошкільні навчальні заклади;

б) дошкільні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; наукові і методичні установи; органи управління освітою; освіта та виховання в сім'ї;

в) єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей.

25. Дитина має гарантоване державою право на:

а) безоплатну дошкільну освіту в державних і комунальних дошкільних навчальних закладах; безпечні та нешкідливі для здоров'я умови утримання, розвитку, виховання і навчання; захист від будь-якої інформації, пропаганди та агітації, що завдає шкоди її здоров'ю, моральному та духовному розвитку;

б) безоплатне медичне обслуговування у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах; захист від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять здоров'ю дитини, а також від фізичного та психологічного насильства, приниження її гідності; здоровий спосіб життя;

в) усі відповіді правильні.

26. Хто призначається на посаду керівника закладу дошкільної освіти.

а) особа з високими моральними якостями, яка має відповідну вищу педагогічну освіту, забезпечує результативність та якість роботи, а також фізичний і психічний стан якої дозволяє виконувати професійні обов'язки;

б) особа, яка є громадянином України, має вищу освіту не нижче ступеня бакалавра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов'язків;

в) будь-хто, хто має вищу освіту.

27. На підставі яких установчих документів діє заклад дошкільної освіти

а) рішення засновника про його утворення, статут **закладу**, а також у випадках, визначених Законом, засновницький договір, укладений між засновниками закладу освіти;

б) на підставі статуту;

в) на підставі статуту. Фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи приватного чи публічного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність, діють на підставі власних положень про них.

28. Хто здійснює управління системою дошкільної освіти.

а) центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти; інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані заклади дошкільної освіти; органи місцевого самоврядування;

б) органи місцевого самоврядування;

в) центральний орган виконавчої влади.

29. Ким затверджується план роботи закладу дошкільної освіти.

а) педагогічною радою закладу дошкільної освіти;

б) керівником закладу дошкільної освіти;

в) засновником закладу дошкільної освіти.

30. Скільки годин становить педагогічне навантаження вихователя

а) 25 год/тиждень;

б) 40 год/тиждень;

в) 30 год/тиждень.